Г осударственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический

центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга

Технология работы с интерактивным ресурсом для дополнительного профессионального

образования «Профстандарт он-лайн»

Авторы - разработчики:

Гехтман Александра Львовна, директор, 8 (812) 323-57-28, e-mail: [a.gekhtman@gmail.com](mailto:a.gekhtman@gmail.com) Матвеева Татьяна Евгеньевна, заместитель директора, 8-911225-66-57, e-mail[:mtatiana2703@yandex.ru](mailto:mtatiana2703@yandex.ru)  
Разработка и технологической платформы и администрирование ресурса:  
Кипятков Максим Анатольевич, руководитель центра информатизации образования, 8-911-231-49-31, e-mail: [kipyatkovm@gmail.com](mailto:kipyatkovm@gmail.com).

Актуальность технологии работы с интерактивным ресурсом для дополнительного профессионального образования «Профстандарт он-лайн» обусловлена вступлением в действие с января 2017 года профессионального стандарта педагога[[1]](#footnote-1) и отсутствием разработанных механизмов по его освоению работниками системы образования.

Цель технологии «Профстандарт он-лайн» - обеспечить возможность интерактивного профессионального развития педагогов в условиях профессионального стандарта. Технология учитывает профессиональные дефициты и возможности работников и обеспечивает выстраивание и наполнение индивидуального образовательного маршрута в повышении квалификации и самообразовании.

Новизна технологии в том, что она позволяет автономно и интерактивно выстроить индивидуальный образовательный маршрут для повышения квалификации и / или самообразования в соответствии с разными направлениями требований профстандарта педагога. Материалы содержания в данной технологии преимущественно авторские, выполненные специалистами.

Предложенная технология обладает преимуществами:

* воспроизводимость - поэтапный порядок действий легко можно повторить в системе дополнительного образования взрослых;
* перспективность - можно использовать в другой отрасли народного хозяйства в области повышения квалификации работников, используя другое тематическое наполнение;
* вариативность - выстраивание индивидуального образовательного маршрута для повышения квалификации и / или самообразования возможно в соответствии с разными направлениями требований профстандарта педагога;
* свободный доступ к материалам - все материалы можно посмотреть и скачать, дополнив «профессиональную копилку»;
* профессиональное признание - технология предусматривает, что по окончании повышения квалификации лучшие материалы слушателей публикуются и обеспечивают педагогам повышение статуса в профессиональной среде.

Технология работы с интерактивным ресурсом для дополнительного профессионального образования «Профстандарт он-лайн» реализуется в двух вариантах в зависимости от целей участников: повышение квалификации с получением документа (формальный статус) и/или самообразование без формальной фиксации статуса.

На первом этапе технологии посетитель попадает на главную страницу сайта учреждения <http://schoolinfo.spb.ru/>и может выбрать вариант своего профессионального развития: повышение квалификации с получением документа и/или самообразование.

На втором этапе технологии происходит конструирование и реализация слушателем своего образовательного маршрута.

При выборе варианта «повышение квалификации» с главной страницы сайта ИМЦ через центральную плитку «Курсы ИМЦ ЦПКС» можно перейти на сайт «Найдите Ваши курсы» <http://curses.imcvo.ru/>, созданный для посетителей, желающих оценить свою компетентность и/или повысить квалификацию. Для этого разработан маршрут, расположенный в центральной части главной страницы - «ВЫБЕРИТЕ СВОЙ МАРШРУТ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ПЕДАГОГА».

Первым шагом является самодиагностика, созданная в виде online-тестов методистами ИМЦ, нужно выбрать интересующее направление диагностики и выполнить интерактивный тест.

Второй шаг: после прохождения теста посетитель получает результат в баллах и рекомендации, касающиеся повышения квалификации по улучшению соответствующих компетенций - варианты повышения квалификации, поскольку все курсы сгруппированы в соответствии с тематикой.

На третьем шаге есть возможность просмотра аннотации рекомендуемых курсов и осуществить переход на страницу, где размещена информация о записи на обучение.

Запись на обучение (четвертый шаг) начинается с того, что можно определить статус курсов (бюджетные или внебюджетные), посмотрев соответствующие учебные планы по [основной](https://drive.google.com/file/d/0B3S2d74lc-0_TDN2X1paQXA5SHM/view) деятельности и [дополнительной.](https://drive.google.com/file/d/0B3S2d74lc-0_Z0t0dFZlUkdGT0k/view) Для записи на внебюджетные курсы необходимо заполнить приложенную форму заявления и отослать на электронную почту [v-imc@yandex.ru.](mailto:v-imc@yandex.ru) Также можно ознакомиться с аннотациями к другим курсам, заполнить заявку в интерактивном режиме, а впоследствии проверить статус заявки.

После начала обучения пятым шагом осуществляется переход на страницы электронного сопровождения ряда курсов (вверху страницы - «Сопровождение курсов») - поддержку, основанную на системе Moodle.

Еще одним шагом может быть переход на страницу «Контакты», в которой располагается форма обратной связи для того, чтобы посетитель мог прямо с сайта задать вопрос, если он появится в ходе следования по маршруту.

Некоторые вопросы требуют того, чтобы координатор курсов связался напрямую с посетителем сайта, для чего на каждой странице слева размещена форма для заказа обратного звонка.

Для трансляции результатов повышения квалификации педагогов на базе ИМЦ, или шестым шагом маршрута, разработана страница со ссылками на лучшие опубликованные работы слушателей курсов.

Другой (сокращенный) путь конструирования и реализации варианта повышения квалификации - через выбор клиента - группы, к которой относится посетитель: сотрудник образовательной организации, корпоративный клиент или молодой специалист. Затем происходит выбор статуса курсов (бюджет/внебюджет), переход на аннотации и запись по собственному выбору. Также присутствует обеспеченность электронной поддержки, контактов, обратной связи и по окончании переход на страницу публикаций лучших работ слушателей.

При выборе варианта «самообразование» осуществляется работа с интерактивным ресурсом «Профессиональный стандарт педагога», размещённым на [главной странице сайта ИМЦ](http://imcvo.ru/) [Василеостровского района.](http://imcvo.ru/) Ресурс представляет собой банк методических материалов, статей, презентаций и т.п., позволяющих педагогам и руководителям ориентироваться в новых требованиях в профессиональной области. Профессиональный стандарт педагога определил структуру ресурса: несколько разделов: «О профессиональном стандарте педагога», «Умения», «Компетенции», «Знания». Учитывая два приложения к стандарту, касающихся профессиональных требований к учителям русского языка и математики, в разделы выделены соответствующие районные методические объединения учителей. Содержание направлено на максимальное информационно­методическое сопровождение педагогов в обеспечении реализации требований профессионального стандарта. Значительная часть материалов - оригинальные авторские разработки сотрудников ИМЦ Василеостровского района.

В разделе [«О профессиональном стандарте»](http://imcvo.ru/component/k2/item/306-o-professionalnom-standarte) посетитель знакомится с информацией о документе и материалами для педагогов и руководителей, а в разделе [«Знания»](http://imcvo.ru/component/k2/item/307-znaniya) помимо информации в помощь можно выйти на городские ресурсы, которые необходимы каждому педагогу: [http://www.fgos-spb.ru](http://www.fgos-spb.ru/) (ресурс АППО, где есть материалы по ФГОС для каждой предметной области) и [https://monitoring.rcokoit.ru](https://monitoring.rcokoit.ru/) (ресурс РЦОКОиИТ, необходимый педагогам для проведения контрольных измерений). Пройдя по вкладке в раздел [«Умения»](http://imcvo.ru/component/k2/item/305-umeniya) можно посмотреть и скачать методические рекомендации по различным вопросам, соотносимыми с требованиями стандарта к умениям педагога.

Помимо знакомства с требованиями профстандарта в разделе [«Компетенции»](http://imcvo.ru/component/k2/item/309-kompetentsii) педагог может пройти оперативную диагностику профессиональных компетенций с помощью системы [online-](http://curses.imcvo.ru/samodiagnostika) [тестов.](http://curses.imcvo.ru/samodiagnostika) Тесты призваны обратить внимание педагогов на имеющиеся у них профессиональные дефициты и продемонстрировать путь их профессионального роста. Поскольку умения и знания можно пополнить самостоятельно, а компетенции только на курсах повышения квалификации, в данном разделе есть переход на сайт «Найдите Ваши курсы». Игра слов: «курс» как учебная

программа и «курс» как индивидуальный маршрут продиктована требованием к компетенциям педагога профессионального стандарта педагога. После выбора курса у педагогов есть возможность [записаться online](http://curses.imcvo.ru/oformlenie-zayavki-i-dokumentov) на выбранную ими программу и обучиться. Также у педагогов есть возможность посредством [формы обратной связи](http://curses.imcvo.ru/nam-vazhno-vashe-mnenie) задать вопрос.

Третий этап технологии, как видно из предыдущей информации, предусматривает изменение уровня профессиональной компетентности в зависимости от поставленных в начале работы с ресурсом целей: повышение квалификации с получением документа (формальный статус) и/или самообразование без формальной фиксации статуса.

Краткое описание результатов внедрения кадровой технологии

Технология обеспечивает профессиональное развитие педагога в условиях подготовки и действия профессионального стандарта. При этом созданы условия для самореализации педагога в получении профессионального признания и повышении статуса.

Среднее число уникальных посетителей (то есть заходов на сайт с одного адреса) составляет порядка 200 человек в день. В среднем за одно посещение просматривается 3,5 страницы и посетитель находится на сайте 4 минуты.

В течение учебного года ИМЦ с использованием интерактивного ресурса организует обучение на курсах более 1500 человек.

Ссылки на размещенные документы и материалы по кадровой технологии в сети Интернет: Главная страница сайта ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга <http://schoolinfo.spb.ru/>- интерактивный ресурс для реализации технологии

Описание технологии работы с интерактивным ресурсом для дополнительного профессионального образования «Профстандарт он-лайн» и отзывы - <http://schoolinfo.spb.ru/deyatelnost-imts/nashi-dostizheniya>

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»» [↑](#footnote-ref-1)